



Trouver chaussure à son pied :

UTILISATION DES INFORMATIONS
SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL POUR
EXPLORER VOS OPTIONS POUR
LES ÉTUDES ET LA FORMATION

Trouver chaussure à son pied – Utilisation des informations sur le marché du travail pour explorer vos options pour les études et la formation

Comme les exigences du marché du travail et des employeurs peuvent changer à tout moment, nous vous recommandons, avant de prendre la moindre décision sur votre orientation, de bien vérifier les informations figurant dans ce guide.

Si vous avez des questions ou des préoccupations vis-à-vis de la présente publication, veuillez nous écrire à AskLMI@novascotia.ca.

Vous avez l'autorisation de photocopier ou d'imprimer le contenu de ce guide à des fins d'éducation ou pour prodiguer des conseils en matière d'orientation.

© 2026 Droit d'auteur de la Couronne, Province de la Nouvelle-Écosse

lmi.novascotia.ca



Table des matières

Table des matières.....	1
INTRODUCTION.....	2
DISCUSSION SUR VOS OPTIONS.....	3
COMPRÉHENSION DES OPTIONS.....	4
Certificat dans un métier spécialisé.....	4
Collège.....	5
Université.....	5
Armée.....	6
École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse (EFANE).....	7
Entrepreneuriat.....	7
ÉTAPES POUR TROUVER CHAUSSURE À SON PIED – LE CYCLE DE L'ORIENTATION	
PROFESSIONNELLE.....	8
APPRENDRE À SE CONNAITRE.....	8
ENQUÊTER ET EXPLORER.....	9
Expérimenter.....	9
Les IMT et leur utilité pour les décisions sur les études.....	10
Utilité des IMT pour explorer vos options.....	13
1. Bien saisir dans quels domaines l'emploi se développe et les options d'orientation professionnelle.....	14
2. Comparer les différentes options pour la formation.....	15
3. Explorer les débouchés offerts par les programmes.....	16
4. Comprendre les salaires et l'argent qu'on peut gagner.....	18
5. Déterminer où la formation est offerte.....	19
6. Explorer les compétences nécessaires pour connaître la réussite.....	21
7. Monter un projet réaliste.....	22
Évaluer.....	22
Points à prendre en compte.....	23
Monter un projet et passer à l'action.....	24
Conclusion.....	25

INTRODUCTION

Quand il s'agit de choisir le domaine dans lequel on va faire ses études, on peut parfois se sentir dépassé par l'éventail des choix disponibles. Mais cela ne veut pas dire qu'on est obligé de procéder par tâtonnements. Les informations sur le marché du travail (IMT) sont des informations qui fournissent des données factuelles sur les emplois, les compétences et les débouchés. Elles constituent un outil très utile, parce qu'elles montrent l'incidence que les choix que vous faites pour vos études auront sur les options dont vous disposerez à l'avenir, quand vous serez sur le marché du travail. La bonne compréhension des IMT vous montrera l'incidence du domaine d'études que vous aurez choisi sur les débouchés, sur les types d'emplois pour lesquels vous aurez les qualifications nécessaires, sur la probabilité que vous aurez de trouver une profession gratifiante pour vous et même sur les sommes d'argent que vous pourriez gagner. Vous vous ferez ainsi une meilleure idée du lien entre les décisions que vous allez prendre aujourd'hui et les options dont vous disposerez ultérieurement.

Ce guide vous montrera comment trouver et utiliser les IMT pour explorer vos options, faire des comparaisons entre les différents programmes et monter un projet. Que vous envisagiez de faire des études à l'université ou au collège ou d'explorer une formation dans les métiers spécialisés, les IMT vous aideront à établir un lien entre ce qui vous intéresse et des débouchés concrets sur le marché du travail. C'est en quelque sorte une feuille de route, avec des données objectives, une façon d'envisager l'avenir et la possibilité de faire des choix qui vous offriront des débouchés.

DISCUSSION SUR VOS OPTIONS

Prendre une décision sur les études ou la formation qu'on va devoir suivre pour atteindre ses objectifs, ce n'est pas facile. Il y a beaucoup d'informations à absorber et on se sent parfois dépassé par l'ampleur de la tâche. Mais il y a des gens qui pourront vous aider à négocier le processus de prise de décisions.

Conseillères et conseillers d'orientation

Dans toutes les écoles publiques, les élèves ont accès à une conseillère ou un conseiller d'orientation, qui les aide à bien gérer les transitions et leur orientation professionnelle. Ce spécialiste professionnel utilise son expertise pour guider les élèves dans l'exploration de leurs champs d'intérêt, de leurs objectifs professionnels et de leurs projets. Il prodigue des conseils sur les options offertes par le système d'enseignement secondaire pour s'essayer à certaines professions et sur les cours à suivre dans l'optique de réaliser ses objectifs pour l'avenir.

Agentes et agents de liaison avec Nouvelle-Écosse au travail

En Nouvelle-Écosse, les écoles secondaires disposent également des services d'une agente ou d'un agent de liaison avec l'organisme Nouvelle-Écosse au travail, qui aide les élèves et les familles à explorer les IMT et les options d'orientation professionnelle, de manière à leur permettre de prendre des décisions en connaissance de cause sur leur avenir. L'aiguillage vers l'agente ou l'agent de liaison avec Nouvelle-Écosse au travail peut être fait par la conseillère ou le conseiller d'orientation.

Parents, mentors, personnel enseignant

Discutez de vos idées avec une personne de confiance. Elle aura peut-être un point de vue très intéressant ou différent et des commentaires et des conseils sur des choses auxquelles vous n'auriez pas songé.

COMPRÉHENSION DES OPTIONS

Quand on réfléchit à ce qu'on va faire après le secondaire, on pense souvent de prime abord à des études à l'université ou au collège. Ce type de formation est courant, mais il n'est pas forcément idéal pour tout le monde. Il existe en fait de nombreuses options différentes.

Certificat dans un métier spécialisé

Le terme « **compagnon/compagne** » désigne une personne qui détient un certificat dans un métier spécialisé. Pour pouvoir participer à l'examen débouchant sur ce certificat, il est obligatoire d'avoir le diplôme de fin d'études secondaires ou un équivalent.

L'expression « **formation en apprentissage** » désigne un programme menant à un certificat dans les métiers spécialisés. Ce programme comprend deux volets : une formation en milieu de travail sous supervision et une formation technique en salle de classe. L'obtention du certificat peut se faire de quatre manières différentes : entrée directe, formation de jeune apprenti, formation en préapprentissage et statut d'ouvrier expérimenté.

L'**entrée directe** consiste à se lancer directement dans la formation d'apprenti pour un métier spécialisé bien particulier. Il n'est pas nécessaire d'avoir un certificat ou un diplôme collégial dans le métier en question. Il suffit de trouver un emploi chez un employeur qui est disposé à vous former en tant qu'apprenti et on s'inscrit alors directement en tant qu'apprenti. C'est une manière plus rapide d'entamer votre formation en apprendre dans le métier spécialisé.

La **formation de jeune apprenti** est une option qui permet à un jeune âgé de 16 à 19 ans de s'inscrire en tant qu'apprenti et d'accumuler des heures en vue de l'obtention du certificat, alors même qu'il est encore en train de finir ses études secondaires

La **formation en préapprentissage** est un programme pouvant être porté à votre crédit quand vous entamez une formation en apprentissage. Il est possible de suivre un programme de préapprentissage sans avoir d'employeur, mais il faut avoir un employeur pour pouvoir devenir un apprenti.

Le statut d'**ouvrière** ou d'**ouvrier expérimenté** concerne une personne qui a une grande expérience pratique dans le métier spécialisé. Cette personne enregistre son expérience et elle se procure deux lettres de recommandation auprès de deux spécialistes expérimentés du

métier spécialisé en question. Elle peut participer à l'examen sans avoir à passer par une formation en apprentissage. C'est tout particulièrement important pour les métiers spécialisés pour lesquels il n'existe pas de programme formel de formation en apprentissage. C'est alors le seul moyen d'obtenir le certificat.

Pour en savoir plus sur le travail dans les métiers spécialisés en Nouvelle-Écosse, veuillez explorer le [centre de ressources sur les métiers spécialisés](#) (en anglais seulement).

Collège

En Nouvelle-Écosse, quand on parle de « collège », on fait généralement référence à un établissement qui décerne des certificats ou diplômes non universitaires. Ses programmes se concentrent généralement sur des professions ou des domaines bien particuliers. Le programme menant à un certificat dure habituellement moins de deux ans, tandis que le programme menant à un diplôme peut durer deux ans ou plus et exiger, à l'inscription, un diplôme de fin d'études secondaires ou son équivalent. Ce type de programme est offert au [Nova Scotia Community College](#) et dans plusieurs [collèges professionnels privés](#) en Nouvelle-Écosse.

Université

Les universités sont des établissements d'enseignement habilités à offrir des diplômes d'études théoriques, aussi parfois appelés « grades ».

Le **baccalauréat** est un diplôme universitaire de premier cycle qu'on obtient à l'université à l'issue d'un programme exigeant généralement quatre années d'études à temps plein. Ce programme impose généralement à l'étudiante ou à l'étudiant une combinaison de cours d'ordre général et de cours portant plus particulièrement sur la discipline ou le domaine dans lequel il veut se spécialiser, afin d'élargir et d'approfondir ses connaissances dans ce domaine. Le baccalauréat ouvre la porte à différents types d'emploi et il est généralement obligatoire si l'on veut faire des études de cycle supérieur, par exemple en maîtrise. Pour pouvoir s'inscrire à un programme de baccalauréat, il est généralement obligatoire d'avoir le diplôme de fin d'études secondaires.

La **maîtrise** est un diplôme universitaire de cycle supérieur qu'on obtient après avoir obtenu un baccalauréat. Elle exige généralement une ou deux années d'études supplémentaires et elle comprend des cours plus poussés dans le domaine choisi. Certains programmes de maîtrise exigent également la rédaction d'un mémoire ou le travail sur un projet de recherche.

Le **doctorat** est le diplôme universitaire le plus avancé qu'on puisse obtenir. Il exige généralement plusieurs années d'études après la maîtrise et il fait intervenir un travail de recherche originale dans le domaine choisi. Le programme de doctorat comprend souvent des cours, des examens détaillés et la rédaction d'une thèse, qui est un long compte rendu de recherche apportant une nouvelle contribution dans le domaine.

Pour en savoir plus sur les universités de la Nouvelle-Écosse, veuillez consulter le site [MonAvenirEnN-É.](#)

Programmes éducatifs avec option de formation en milieu de travail

Dans de nombreux cas, les programmes collégiaux et universitaires vous donnent la possibilité d'effectuer votre apprentissage en travaillant pour un employeur. Avec une telle option, vous pouvez acquérir de l'expérience et mieux vous préparer au monde du travail. Quand vous vous apprêtez à choisir un programme, vérifiez s'il comporte un volet de stage en milieu de travail. Cela pourrait vous aider à rencontrer des employeurs et donc, ultérieurement, à trouver un emploi.

Armée

Les Forces armées canadiennes ont des emplois dans une centaine de professions différentes : cuisine, ingénierie marine, médecine, etc. Comme il y a tellement d'emplois, cela signifie que les gens dans l'armée ont besoin de nombreux types différents de formation et d'études.

L'armée vous offre la formation dont vous avez besoin dans le cadre d'écoles militaires spécialisées et parfois par l'intermédiaire de programmes collégiaux ou universitaires au Canada. Les compétences que vous acquerrez dans l'armée pourront aussi vous aider à trouver un emploi en dehors de l'armée par la suite.

Si vous répondez aux critères et si votre candidature est retenue, il est possible que l'armée vous offre une aide financière pour vos études au collège ou à l'université. Après la fin de vos études, elle vous offrira un emploi dans le domaine pour lequel vous vous êtes formé.

Pour en savoir plus, voir www.forces.ca.

École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse (EFANE)

L'École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse (EFANE) offre des programmes gratuits aux adultes partout dans la province. Elle compte plus de 40 antennes et les programmes sont gérés par des organismes partenaires offrant leur appui aux adultes.

L'EFANE est destinée aux adultes de la Nouvelle-Écosse qui souhaitent améliorer leurs compétences dans des domaines comme la lecture, les mathématiques ou l'informatique ou encore acquérir les compétences dont ils auront besoin pour le travail. Vous pouvez faire des études en vue d'obtenir le diplôme de fin d'études secondaires pour adultes, suivre une préparation au certificat canadien d'éducation des adultes (CCEA) ou obtenir des crédits d'études secondaires de niveau plus avancé, en vue de vous préparer aux études à l'université ou au collège.

Ces programmes sont souples et faciles à suivre. Ils vous aident à acquérir les compétences et le savoir dont vous avez besoin pour réaliser vos objectifs de formation et d'orientation professionnelle.

Pour en savoir plus, voir le site <https://novascotia.ca/welcome-to-nssal/fr/>.

Entrepreneuriat

Le terme d'**entrepreneur** décrit une personne qui lance sa propre entreprise. Cette personne a une idée et un projet et elle s'efforce de gagner de l'argent en vendant un produit ou un service. L'entrepreneur prend des risques et tente de trouver des manières originales de résoudre les problèmes. Voici les principales caractéristiques d'un entrepreneur :

- passion
- résilience
- conviction
- souplesse
- vision

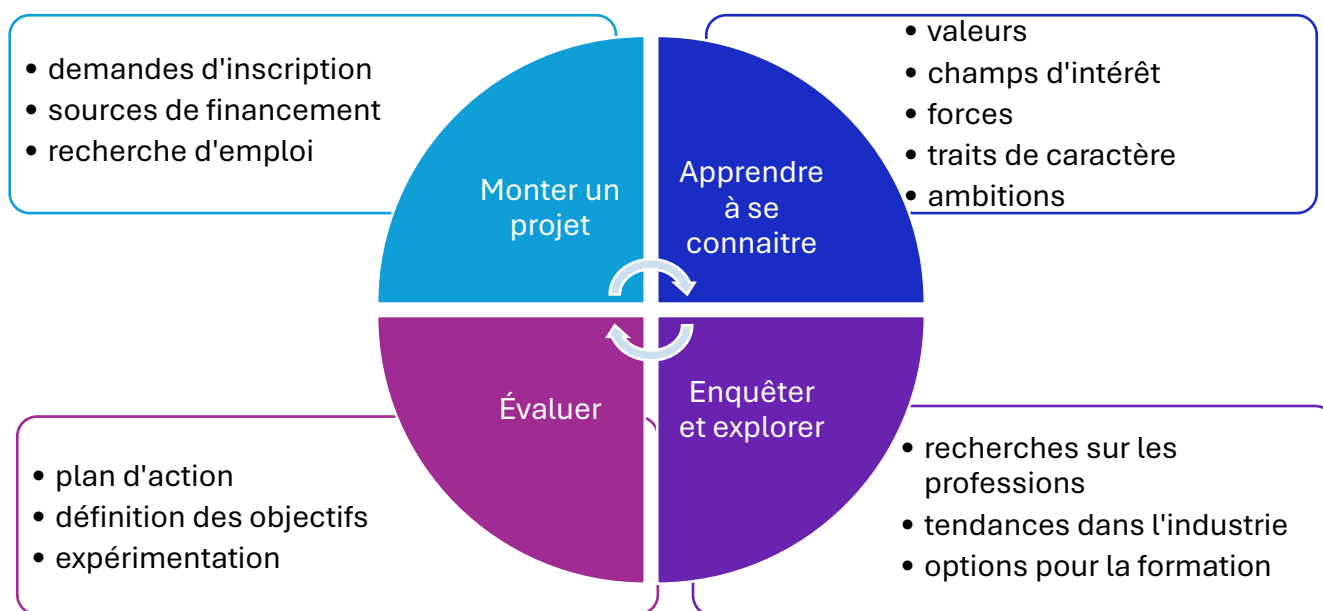
Voici des ressources pour vous aider à explorer l'entrepreneuriat et voir si c'est quelque chose pour vous :

- BDC – [Autoévaluation de votre potentiel](#)
- Innovation, Sciences et Développement économique Canada – [Planification d'entreprise](#)
- [Centre for Entrepreneurship Education & Development \(CEED\)](#)
- [Corporations au bénéfice du développement communautaire](#)

ÉTAPES POUR TROUVER CHAUSSURE À SON PIED – LE CYCLE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Pour vos projets d'avenir, il est important que vous arriviez à choisir ce que vous allez faire après l'école secondaire. Vous avez de nombreuses options et il y aura même, ultérieurement, des emplois qui n'existent pas encore à l'heure actuelle! Alors, comment se préparer?

L'orientation ne se limite pas à une décision ponctuelle qu'on prend un jour donné. C'est tout un parcours. Au fil de ce parcours, vous allez continuer d'en apprendre davantage sur vous-même et d'explorer différentes options. Vous choisirez un parcours donné et vous prendrez ensuite des mesures pour le concrétiser.



[Faire des choix de carrière](#) | [Nouvelle-Écosse au travail](#) | novascotiaworks.ca

APPRENDRE À SE CONNAITRE

Pour faire des projets, la première étape consiste à apprendre à se connaître. Il s'agit de réfléchir à ce qu'on aime faire, à ce pour quoi on est doué et à ce à quoi on attache de l'importance. Peut-être que vous êtes quelqu'un qui aime aider les gens, qui aime les dépanner ou qui aime faire preuve de créativité. Peut-être que vous êtes doué pour le sport, les mathématiques ou le travail en équipe. Une fois que vous vous serez fait une bonne idée de vos champs d'intérêt, de vos forces et de vos valeurs, vous verrez plus facilement les types d'emplois qui pourraient vous

convenir. Plus vous en apprendrez sur vous-même, plus il vous sera facile de faire vos choix en matière d'études et d'orientation professionnelle.

Le site [myBlueprint.ca](https://myblueprint.ca) constitue un excellent point de départ. Il est à la disposition de tous les élèves de la Nouvelle-Écosse de la 4^e année à la 12^e année. Il les aide à explorer les professions, à choisir leurs cours pour le secondaire et à monter un projet professionnel. Il fournit également des informations sur les emplois et sur les options pour les études et la formation après le secondaire et il contient des informations sur le marché du travail qui facilitent l'orientation.

Les personnes qui n'ont pas accès à myBlueprint.ca peuvent utiliser le site de Guichet-Emplois, qui renferme plusieurs [questionnaires utiles pour l'orientation](#). Ces questionnaires vous aideront à choisir votre orientation, à l'ajuster et à étoffer votre projet. Vous pouvez les utiliser comme point de départ pour la réflexion sur votre propre personnalité et pour l'exploration du vaste éventail des options qui s'offrent à vous.

ENQUÊTER ET EXPLORER

Expérimenter

Faites preuve d'originalité. Explorez toutes les options possibles à ce stade. Il existe de nombreuses manières différentes d'approfondir sa connaissance de soi. Si vous vous efforcez de participer à diverses activités, cela vous aidera à déterminer ce que vous aimez, ce que vous n'aimez pas ou ce que vous trouvez intéressant et à réfléchir aux options que vous pourriez avoir pour l'avenir. Le conseiller d'orientation et l'agent de liaison avec Nouvelle-Écosse au travail pourront vous aider à trouver des activités utiles à cet égard. Il existe de nombreuses façons différentes d'essayer de nouvelles choses et d'en apprendre davantage sur les options qui s'offrent à vous :

1. Participez aux [programmes d'apprentissage en milieu communautaire](#). Il s'agit de programmes qui vous donneront l'occasion d'en apprendre davantage aussi bien dans la salle de classe que sur le terrain à l'extérieur de l'école. Ces options vous aideront à acquérir des compétences essentielles et éclaireront votre prise de décisions.
2. Adhérez à des organisations ou à des clubs dans l'école.
3. Suivez différents cours en option, afin d'explorer différentes matières.
4. Participez à des activités sportives ou à d'autres activités parascolaires.

5. Participez aux programmes pour la jeunesse qui vous offrent la possibilité de faire un apprentissage en milieu de travail et notamment d'explorer des options dans les métiers spécialisés. Vous trouverez la liste des programmes disponibles sur le [site d'exploration des métiers spécialisés](#) en Nouvelle-Écosse.
6. Participez à des activités sur l'entrepreneuriat pour les jeunes, par exemple au programme [Jeunes entreprises](#) de la Nouvelle-Écosse.
7. Faites du bénévolat ou faites un travail à temps partiel ou pendant l'été. Pour trouver une activité, faites une recherche sur la [plateforme numérique pour les jeunes](#) du gouvernement fédéral.
8. Investissez-vous dans une observation au poste de travail ou dans des entrevues pour vous informer. Ce type d'activité vous mettra plus à l'aise pour le travail sur votre projet d'études ou de formation.
9. Discutez avec des gens qui ont fait ce que vous envisagez de faire. Vous pourrez trouver des personnes qui ont déjà l'emploi de vos rêves ou encore des personnes qui ont fait le parcours de formation qui vous intéresse. Elles vous donneront des informations directement à la source ou des conseils si vous le leur demandez.

Préparez tout un éventail d'options qui correspondent à ce qui vous distingue des autres et conservez une bonne ouverture d'esprit pour envisager des orientations professionnelles auxquelles vous n'auriez peut-être jamais songé. N'oubliez pas de dresser une liste au fur et à mesure.

Les IMT et leur utilité pour les décisions sur les études

Définition

Les informations sur le marché du travail (IMT) sont des informations sur les emplois et sur les personnes qui ont ces emplois. Elles comprennent notamment des informations sur les études et la formation exigées, sur les compétences, sur les descriptions de postes, sur le coût des études, sur la souplesse offerte par les emplois, sur les salaires, sur les offres d'emplois disponibles à l'heure actuelle, sur les débouchés à l'avenir, sur les lieux où ces emplois existent et sur le milieu de travail, en plus de statistiques conventionnelles sur le marché du travail. Pour en savoir plus sur la terminologie utilisée dans les informations sur le marché du travail, nous vous invitons à consulter notre [glossaire sur les IMT](#) (en anglais seulement).

Qu'est-ce que les IMT vous apprendront?

Les IMT peuvent vous aider à mettre en évidence les éléments suivants :

- emplois pour laquelle la demande est forte ou est en train d'augmenter, ce qui pourra vous aider à choisir un domaine avec de meilleurs débouchés;
- compétences, études ou formation exigées pour pouvoir travailler dans ce domaine;
- salaire (pour savoir s'il répondra à vos attentes);
- lieux où la formation est offerte;
- lieux de travail possibles une fois que vous aurez fini le programme de formation.

Utilité des IMT pour votre projet

Les choix que vous allez faire pour vos études pourront avoir une incidence sur vos options dans votre orientation professionnelle :

- chances de trouver un emploi;
- types d'emploi disponibles;
- chances de trouver un emploi que vous aimerez;
- argent que vous pourrez gagner en plus.

L'utilisation des IMT dans vos choix pour votre formation vous procurera les avantages suivants :

- Vous découvrirez peut-être des professions que vous ne connaissiez pas.
- Vous pourrez faire des comparaisons entre différentes options (formation en apprentissage, collège, université, entrée directe dans le monde du travail).
- Vous investirez de façon judicieuse dans votre formation. La prise en compte des IMT réduira le risque que vous gaspilliez de l'argent pour une formation dans un domaine qui n'a plus la cote.
- Vous garantirez votre sécurité financière. Les informations sur le revenu potentiel vous aideront à choisir une option plus judicieuse sur le plan financier pour votre formation.
- Les IMT vous aideront à choisir des programmes éducatifs ayant de bonnes chances de déboucher sur un emploi.
- Vous pourrez choisir des programmes en fonction des données disponibles sur les débouchés, du potentiel de développement de la profession et du salaire attendu, ce qui évitera que vous ayez à spéculer et qui vous aidera à choisir des options réalistes sur le plan personnel et par rapport aux besoins du marché du travail.

Démythification

En ce qui concerne le marché du travail, il existe de nombreux aspects que les IMT peuvent contribuer à démythifier.

Mythe	Réalité
Il n'existe qu'un seul « bon » choix pour votre orientation.	Il est rare que le parcours d'orientation professionnelle soit linéaire. Dans bon nombre de cas, les gens changent plusieurs fois d'emploi et l'expérience qu'ils acquièrent les conduit à évoluer dans leurs champs d'intérêt. Les IMT vous aident à explorer plusieurs options et non la seule et unique « bonne » option.
Il est indispensable de choisir sa profession immédiatement après le secondaire et de s'en tenir à ce choix.	Dans de nombreux cas, les adultes se reconvertissent ou acquièrent de nouvelles compétences tout au long de leur vie. Les IMT sont disponibles à toutes les étapes de votre vie, pour vous aider à mettre en évidence les possibilités qui s'offrent à vous.
Si l'on ne sait pas ce qu'on veut faire, on ne connaîtra pas la réussite.	L'exploration est un aspect essentiel de l'orientation. Le fait d'essayer différents cours, différents programmes et différentes formes d'expérience professionnelle vous aidera à trouver ce qui vous convient.
Si la demande est forte dans un domaine donné à l'heure actuelle, elle restera toujours forte.	Le marché du travail évolue constamment. L'utilisation d'IMT qui sont bien à jour vous aidera à choisir des domaines offrant de la stabilité dans la durée, au lieu de suivre simplement les dernières tendances.
Il est nécessaire de faire des études universitaires si l'on veut connaître la réussite.	Les programmes collégiaux menant à un diplôme et les programmes de formation en apprentissage sont d'autres options qui peuvent très bien déboucher sur des emplois gratifiants et bien rémunérés.
Les métiers spécialisés sont le dernier recours.	Les métiers spécialisés exigent de solides compétences en mathématiques, en résolution de problèmes et sur le plan technique. Dans de nombreux cas, ils sont bien rémunérés, avec des avantages sociaux et de bonnes possibilités d'avancement.
Le fait de faire des études supérieures garantit qu'on trouvera un emploi.	Il est utile d'avoir un diplôme, mais, pour trouver un emploi, il faut aussi avoir des compétences et de l'expérience et il faut que la demande existe sur le marché du travail. Les IMT vous aideront à faire des choix pour lesquels il existera de véritables débouchés.

Mythe	Réalité
Pour trouver un emploi bien rémunéré, il faut quitter la province de la Nouvelle-Écosse.	Les perspectives pour 2025–2027 indiquent que la province va créer 10 950 nouveaux emplois et que le renouvellement du personnel débouchera sur 29 250 offres d'emploi supplémentaires. Autrement dit, il y aura, dans les années à venir, en gros 40 200 postes à pourvoir*.
Les seuls véritables débouchés concernent les personnes ayant un grade professionnel ou une formation technologique.	Parmi les secteurs dans lesquels il est prévu que la demande sera forte dans les années qui viennent, on trouve le transport par camion, les travaux légers de nettoyage, l'éducation de la petite enfance et les soins de santé*.
Si vous suivez votre passion, vous finirez par bien gagner votre vie.	Il est important d'avoir une passion, mais le fait de faire des recherches pour bien s'informer permet d'éviter les voies de garage.
Les seuls emplois qui méritent qu'on s'y intéresse sont les emplois fortement rémunérés.	La satisfaction dans l'emploi, l'équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle, la stabilité et la concordance avec vos valeurs personnelles sont tout aussi importants. Les IMT vous aideront à jauger à la fois l'argent que vous pourriez gagner et la qualité du travail.
Les IMT, ce sont juste des chiffres très ennuyeux.	Les IMT vous aideront à tracer une feuille de route pour votre avenir.

* Source : Perspectives professionnelles – Nouvelle-Écosse, 2025–2027 (Service Canada)

Utilité des IMT pour explorer vos options

Les informations sur le marché du travail (IMT) vous aideront à bien comprendre les liens entre vos choix pour vos études et votre formation et les débouchés concrets sur le marché du travail. Quand vous avez à choisir votre domaine d'études — ou à décider si vous allez faire des études —, les IMT vous fournissent des informations factuelles, qui vous permettent de prendre vos décisions avec plus de clarté et d'assurance. Au lieu d'essayer de deviner quels programmes déboucheront sur de bons emplois, vous pouvez utiliser les IMT pour mettre en évidence les liens entre vos champs d'intérêt, vos options de formation et les débouchés concrets sur le marché du travail.

Voici différents éléments décrivant l'utilité des IMT pour l'exploration de vos options.

1. Bien saisir dans quels domaines l'emploi se développe et les options d'orientation professionnelle

Les IMT vous montrent dans quelles professions la demande devrait être élevée dans les années à venir. Elles vous aident à vous concentrer sur les programmes débouchant sur des emplois stables, au lieu de choisir des domaines dans lesquels les débouchés sont limités. Les IMT vous aideront à trouver la réponse aux questions suivantes :

- *Quels sont les emplois dans lesquels la demande sera forte à l'issue de mes études?*
- *Quelles sont les professions qui sont en plein développement en Nouvelle-Écosse et au Canada?*
- *Quels sont les emplois pour lesquels les perspectives sont les meilleures dans la durée?*
- *Quelles sont les industries qui sont en plein développement ou en pleine évolution?*
- *Quel est le niveau de stabilité dans cette profession avec les années?*

Voici un tableau indiquant des ressources pour trouver la réponse à ces questions.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Perspectives	• Onglet « Perspectives » pour chaque profession dans les profils de professions fournis par Nouvelle-Écosse au travail. Pour en savoir plus sur ces profils, consulter le document « Trouver chaussure à son pied : profils des professions en Nouvelle-Écosse ». • Perspectives d'emploi de Guichet-Emplois pour les différentes professions partout au Canada • Informations sur les dernières tendances à l'adresse https://lmi.novascotia.ca/occupations (en anglais seulement)	Vous informer sur les domaines et les emplois qui sont en train de se développer et sur les compétences pour lesquelles la demande sera importante.
Tendances dans la demande à l'embauche	• Informations sur les postes à pourvoir et les tendances dans les offres d'emploi à la page « Hiring Demand » (en anglais seulement)	Vous informer sur les postes qui sont actuellement à pourvoir chez les employeurs.
Tendances dans l'industrie	• Profils sectoriels de Guichet-Emplois • Profils régionaux de Nouvelle-Écosse au travail indiquant les principales industries dans les différentes régions de la province	Comprendre les obstacles et les débouchés dans les secteurs clés de votre région.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Tendances dans les IMT	Tendances dans la population active – https://lmi.novascotia.ca/statistics	Mettre en évidence les tendances en matière d'emploi et dans les industries et les postes à pourvoir.
Exploration des professions	Profils de professions Profils de carrières – Parlons sciences myBlueprint.ca	Explorer des options que vous n'avez peut-être pas envisagées.

2. Comparer les différentes options pour la formation

Les IMT indiquent le titre de compétence ou les études exigés pour chaque profession, en précisant si la meilleure option est un certificat de métier spécialisé, un diplôme collégial, un diplôme universitaire ou une expérience directe dans le monde du travail. Grâce à ces informations sur les options pour la formation, vous pourrez choisir celle qui correspond le mieux à vos objectifs, à vos préférences pour l'apprentissage et à votre budget. Les IMT vous aideront à trouver la réponse aux questions suivantes :

- *Est-ce qu'il me faut des études universitaires, des études collégiales, une formation en apprentissage ou un certificat pour ce poste?*
- *Y a-t-il plusieurs façons différentes de se lancer dans cette profession?*
- *Quelle est l'option la plus rapide? Quelle est l'option la moins dispendieuse?*
- *Quel est le niveau d'études de la plupart des personnes qui travaillent dans cette profession?*
- *Est-ce que je pourrai me réorienter ultérieurement si je change d'avis?*

Voici un tableau indiquant des ressources pour trouver la réponse à ces questions.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
myBlueprint	Le site myBlueprint est un service présenté aux élèves dès l'élémentaire, qu'ils peuvent continuer d'utiliser après la fin de leurs études secondaires.	Explorer des options pour les études et choisir les cours exigés.
Exigences d'études et de formation	Faire une recherche dans les profils de professions et consulter l'onglet « Éducation et formation » pour en savoir plus sur les exigences pour les études et la réglementation.	Mettre en évidence les options disponibles pour une profession particulière.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Exploration des options d'études et de formation	Faire une recherche sur un domaine d'études pour avoir une vue d'ensemble des options et des résultats qu'il est possible d'obtenir.	S'informer sur les domaines d'études, les programmes correspondants, les établissements offrant ces programmes et les options pour l'orientation professionnelle.

3. Explorer les débouchés offerts par les programmes

Les élèves se posent souvent la question suivante : « Si je suis ce programme, quels sont les emplois auxquels j'aurai accès? » Les IMT montrent les emplois dans lesquels se lancent les personnes ayant récemment achevé leur formation, le pourcentage de personnes qui trouvent bel et bien un emploi dans leur domaine et les compétences recherchées par les employeurs. Ceci vous aidera à faire des comparaisons et à choisir un programme débouchant sur le type d'emploi que vous recherchez. Les IMT vous aideront à trouver la réponse aux questions suivantes :

- *Quels types d'emplois les diplômés de ce programme finissent-ils par obtenir?*
- *Combien de diplômés trouvent bel et bien un emploi dans le domaine?*
- *Est-ce que les personnes titulaires de ce diplôme ou certificat gagnent assez d'argent pour que je puisse avoir le train de vie que je souhaite?*
- *Quelles sont les possibilités d'avancement après qu'on a suivi ce programme?*
- *Quelles compétences est-ce que j'aurai à l'issue de ce programme?*

Voici un tableau indiquant des ressources pour trouver la réponse à ces questions.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Professions possibles	- Faire une recherche sur un domaine d'études et choisir l'onglet « Travaillant dans ce domaine » pour voir les professions correspondant à un programme en Nouvelle-Écosse. Outil de transition des études au travail de Guichet-Emplois – informations nationales sur les professions correspondantes	Comprendre les types d'emploi sur lesquels les gens débouchent après l'obtention de leur diplôme ou certificat.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Offres d'emploi	• Recherche d'emploi de Nouvelle-Écosse au travail – pour voir qui est à la recherche de travailleurs en Nouvelle-Écosse • Guichet-Emplois – pour les offres d'emploi partout au Canada	Comprendre les types d'emploi pour lesquels les employeurs embauchent des gens à l'heure actuelle.
Perspectives	• Dans chaque profil de profession sur le site de Nouvelle-Écosse au travail, voir l'onglet « Perspectives ». Pour en savoir plus sur ces profils, consulter le document « Trouver chaussure à son pied : profils des professions en Nouvelle-Écosse ». • Perspectives d'emploi de Guichet-Emplois pour les informations sur l'ensemble du Canada • Occupations in Demand by Education Level Labour market Information (en anglais seulement) – professions dans lesquelles la demande est importante, par niveau d'études ou d'expérience	S'informer sur les domaines et les emplois en plein développement et les compétences qui seront le plus recherchées.
Profils régionaux	• Profils régionaux de Nouvelle-Écosse au travail – principales industries dans les différentes régions de la province, professions où le nombre d'employés est le plus élevé, tendances en matière d'emploi, profil des personnes embauchées	Comprendre les tendances à l'embauche dans les différentes régions.
Tendances à l'embauche	• Hiring Demand Labour market Information – tendances dans la demande à l'embauche, identité des employeurs ayant affiché des offres d'emploi • Job Vacancy and Wage Survey (PDF) Labour market Information (en anglais seulement)	S'informer sur les tendances actuelles en matière d'embauche.

4. Comprendre les salaires et l'argent qu'on peut gagner

Les IMT fournissent des fourchettes salariales pour différents emplois en Nouvelle-Écosse et au Canada. Cela vous aidera à déterminer si le travail dans telle ou telle profession vous permettra de réaliser vos objectifs financiers et si le coût de la formation est un bon investissement. Les IMT vous aideront à trouver la réponse aux questions suivantes :

- *Combien est-ce que je peux m'attendre à gagner dans cette profession?*
- *Est-ce que le travail dans cette profession me rapportera assez d'argent pour que je puisse avoir le train de vie que je souhaite?*
- *Combien de temps me faudra-t-il pour rembourser ma dette pour les études?*
- *Est-ce que le salaire augmente au fil du temps?*
- *Est-ce que le niveau d'études (certificat, diplôme collégial ou diplôme universitaire) a une grande incidence sur l'argent qu'on peut gagner?*
- *Est-ce que les emplois sont souvent des emplois à temps plein dans cette profession ou bien est-ce que ce sont souvent des emplois à temps partiel ou saisonniers?*

Voici un tableau indiquant des ressources pour trouver la réponse à ces questions.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Résultats à l'issue de la formation	• Labour market outcomes for college and university graduates (en anglais seulement) • Explorez l'éducation et la formation – Nouvelle-Écosse au travail (tendances dans les salaires dans la province selon le domaine d'études) • Outil de transition des études au travail – Guichet-Emplois (tendances dans les salaires au Canada selon le domaine d'études) • Education and Training Labour market Information (en anglais seulement) – effets du niveau d'études sur la capacité de trouver un emploi et sur le revenu	Explorer les résultats obtenus à l'issue des études selon le domaine d'études et selon le niveau du certificat ou diplôme obtenu, ce qui vous aidera à déterminer si cela vaut la peine d'investir dans la formation pour cette profession.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Salaire	• Découvrir les carrières – Nouvelle-Écosse au travail (salaire et revenu dans la province) • Comparer des salaires – Guichet-Emplois (renseignements sur les salaires au Canada)	Choisir une profession répondant à vos attentes sur le plan du revenu.
Type d'emploi	• Découvrir les carrières – Nouvelle-Écosse au travail (sous l'onglet « Perspectives » pour chaque profession)	Déterminer si la profession offrira probablement un emploi à temps plein.

5. Déterminer où la formation est offerte

Les IMT vous aident à trouver les établissements d'enseignement, les options de formation en apprentissage, les programmes de formation des adultes et les autres options pour la formation qui vous mettent directement en relation avec les emplois qui vous intéressent, ce qui vous permet de gagner du temps et de monter plus facilement votre projet.

Les IMT vous aideront à trouver la réponse aux questions suivantes :

- *Où est-ce que je peux faire des études dans ce domaine en Nouvelle-Écosse?*
- *Est-ce que le programme est offert en personne, sur Internet ou sous une forme combinant les deux?*
- *Est-ce que le programme inclut des stages, des activités en alternance études-travail ou une formation d'apprenti?*
- *Est-ce qu'il faut que je déménage ou est-ce que je peux rester dans ma localité?*
- *Est-ce qu'il existe des dispositifs de soutien financier dans cet établissement ou cette structure de formation?*

Voici un tableau indiquant des ressources pour trouver la réponse à ces questions.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Programmes en lien avec la profession	• Faire une recherche dans les profils de professions de Nouvelle-Écosse au travail et consulter l'onglet « Éducation et formation ».	Trouver les programmes dans le domaine disponibles localement.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Établissements dans la région	Faire une recherche dans les profils régionaux de Nouvelle-Écosse au travail et consulter l'onglet « Éducation et formation ».	Trouver les établissements dans votre région.
Programmes pour un domaine d'études	« Explorez l'éducation et la formation » – Nouvelle-Écosse au travail (partie « Établissements offrant ce programme »)	Trouver où faire des études dans le domaine en Nouvelle-Écosse.
Sites Web des établissements	- Consulter les sites Web des établissements en passant par les profils de professions, les profils régionaux ou la partie « Explorez l'éducation et la formation » de Nouvelle-Écosse au travail. Mon Avenir en Nouvelle-Écosse – universités et collèges en Nouvelle-Écosse	Se procurer des détails sur les programmes (stages, critères d'admission, options sur Internet, etc.).
Formation de courte durée	Outil de recherche de formation – Guichet-Emplois	Suivre des cours de formation de courte durée dans des établissements reconnus au Canada pour acquérir des compétences dans des domaines où la demande est forte.
Mise à niveau des compétences	École de formation des adultes de la Nouvelle-Écosse (EFANE) – gouvernement de la Nouvelle-Écosse SkillsonlineNS – cours gratuits sur Internet LinkedIn Learning Library Account Login [ancienne Lynda Library] (en anglais seulement) – options disponibles dans de nombreuses bibliothèques quand on est membre	Améliorer ses compétences essentielles, obtenir de meilleurs crédits du secondaire, acquérir de nouvelles compétences.

6. Explorer les compétences nécessaires pour connaître la réussite

Pour chaque profession, les IMT comprennent des informations sur les compétences techniques, les compétences essentielles et les atouts personnels à posséder. Grâce à ces informations, vous serez mieux à même d'effectuer les tâches suivantes :

- déterminer si le domaine en question correspond à vos forces et à vos champs d'intérêt;
- mettre en évidence les lacunes que vous avez à combler;
- mieux vous préparer à la formation ou au monde du travail.

Les IMT vous aideront à trouver la réponse aux questions suivantes :

- *Quelles sont les compétences techniques dont j'ai besoin pour cette profession?*
- *Quelles sont les aptitudes personnelles ou compétences générales qui sont importantes?*
- *Est-ce que je possède déjà certaines de ces compétences?*
- *Comment commencer à développer ces compétences avant d'entamer ma formation?*
- *Est-ce que je pourrai utiliser ces compétences dans d'autres emplois si je change de profession ultérieurement?*

Voici un tableau indiquant des ressources pour trouver la réponse à ces questions.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Compétences en lien avec la profession	• Faire une recherche dans les profils de professions de Nouvelle-Écosse au travail et consulter l'onglet « Éducation et formation ».	Mettre en évidence les compétences exigées par les employeurs pour la profession.
Compétences en lien avec un domaine d'études	• « Explorez l'éducation et la formation » – Nouvelle-Écosse au travail (onglet « Travaillant dans ce domaine »).	Mettre en évidence les compétences qu'on acquiert quand on fait des études dans un domaine donné.
Compétences recherchées	• Skills Labour market Information (en anglais seulement).	Se faire une idée des compétences recherchées par les employeurs.
Compétences essentielles	• Indicateur de compétences essentielles – gouvernement du Canada	Faire une évaluation de votre niveau dans les compétences essentielles.

Type d'information	Source de ces informations	Utilité
Correspondance des compétences	• SIPeC – Recherche de correspondance des compétences – gouvernement du Canada	Trouver des professions comparables, d'après l'éventail des compétences qu'elles exigent.

7. Monter un projet réaliste

Vous serez en mesure, en combinant les informations recueillies (perspectives, exigences de formation, argent qu'on peut gagner, options pour les programmes, etc.), de prendre des décisions concordant avec vos objectifs et avec la réalité du marché du travail.

Les questions à se poser alors sont les suivantes :

- *À quoi ressemblera cette profession d'ici à 5 à 10 ans?*
- *Est-ce que je trouverai du travail dans la région où je souhaite habiter?*
- *Combien la formation me coutera-t-elle et où est-ce que je vais trouver l'argent?*
- *Quelles sont les mesures à prendre pour réaliser cet objectif?*
- *Si ce projet n'aboutit pas, quelle sera ma solution de rechange?*

Évaluer

Maintenant que vous avez tout un éventail d'options à envisager, il faut que vous fassiez des comparaisons. Pour cela, continuez de faire des recherches sur chaque option et de prendre des notes. À mesure que vous en apprendrez davantage, vous verrez dans quelle mesure l'option vous attire ou vous offre un défi que vous souhaitez relever. Vous finirez, nous l'espérons, à atteindre un stade auquel vous aurez l'option idéale pour vous, ainsi que quelques autres options de rechange si nécessaire.

Aspects à prendre en compte

Cout

Il est important de réfléchir à votre budget pour les études et la formation. Si vous envisagez un programme dispendieux ou d'une certaine durée au collège ou à l'université, commencez à mettre de l'argent de côté dès que vous le pouvez. Si vous n'avez pas les fonds nécessaires, n'oubliez pas de consulter le [programme d'aide financière aux études de la Nouvelle-Écosse](#).

Lieu

La décision de rester dans votre localité ou de déménager est une grosse décision en lien avec les études et la formation. Il existe des programmes en enseignement à distance ou sur Internet qui offrent une certaine souplesse avant d'acquérir les compétences dont vous avez besoin, sans avoir en plus à couvrir le cout d'un déménagement ou de déplacements.

Taille des classes

Est-ce que vous êtes à l'aise dans un milieu d'apprentissage où il y a de nombreux autres étudiants, comme à l'université ou au collège, ou est-ce que vous préférez quelque chose de plus petit, avec des services plus personnalisés (entreprise, organisme en milieu communautaire, etc.)? Vous pouvez, si vous le souhaitez, visiter des établissements d'enseignement pour vous faire une idée de l'environnement et déterminer si vous vous y trouveriez à votre place. Dans de nombreux cas, les établissements proposent des journées portes ouvertes, des visites du campus ou des options de découverte des programmes.

Options pour l'apprentissage

Dans les programmes collégiaux et universitaires, l'apprentissage se fait souvent en salle de classe. Mais bon nombre d'établissements comportent également désormais des travaux pratiques sous la forme de programmes en alternance travail-études, de stages, de travaux en milieu clinique, de travaux dans les métiers spécialisés ou d'autres activités pratiques encore.

Durée et engagement

Tenez compte de la durée du programme et de l'investissement en temps et en argent pour chacune des options que vous envisagez. Posez-vous les questions suivantes :

- *Est-ce que je souhaite avoir un revenu dans les mois qui viennent, cette année ou dans plusieurs années?*
- *Est-ce que c'est le bon moment pour se lancer dans plusieurs années d'études?*
- *Est-ce que je serai prêt à me lancer sur le marché du travail dès que j'aurai achevé le programme ou est-ce qu'il faudra que je fasse encore d'autres études?*
- *Est-ce que je devrais envisager de faire des études à temps partiel pendant que je travaille?*

Offres d'emploi

Revenons aux IMT. Vérifiez que vous savez bien à quoi vous attendre à l'issue du programme et déterminez si les débouchés sont bons, moyens ou limités dans le domaine d'études envisagé. Pour vous préparer à surmonter les obstacles entravant la recherche d'un emploi, vous pouvez vous perfectionner dans les compétences qui sont recherchées par les employeurs et trouver des manières de sortir du lot par rapport à vos camarades, en acquérant de l'expérience ou en développant vos qualités personnelles.

Monter un projet et passer à l'action

Une fois que vous vous êtes fixé un ou plusieurs objectifs, il faut dresser un plan pour les concrétiser. Avec la marche à suivre à court terme et à plus long terme, vous aurez une feuille de route pour la réalisation de vos objectifs professionnels.

Si, par exemple, vous voulez fréquenter un programme en gestion d'une durée de deux ans, il vous faudra sans doute faire plus que simplement postuler. Il vous faudra aussi trouver des fonds, trouver un logement et améliorer vos compétences en travail scolaire avant de vous lancer. Le fait de mettre ces étapes par écrit vous facilitera la tâche dans la réalisation de vos objectifs.

Voici les points à prendre en compte quand vous montez votre projet :

1. Quels sont les critères d'admission du programme? Utilisez myBlueprint pour choisir les bons cours.
 2. Quelles sont les dates limites pour les demandes d'admission? Qu'est-ce qu'il faut inclure dans sa demande?
 3. S'il vous faut un logement, quand aurez-vous à faire la demande?
 4. Comment allez-vous couvrir le coût de vos études? Est-ce qu'il vous faudra trouver un emploi? Est-ce que vous avez des économies? Si vous avez un REEE, quelle est la marche à suivre pour utiliser cet argent? Pour les prêts étudiants, quand faut-il faire la demande?
- Pour en savoir plus sur le financement de vos études :

<https://novascotia.ca/studentassistance/Financing/>

Conclusion

La planification de vos études et de votre formation est une étape importante, mais elle est bien plus facile quand vous disposez des bonnes informations et des bonnes structures de soutien. Les informations sur le marché du travail (IMT) vous aideront à bien comprendre les liens entre vos champs d'intérêt et les options disponibles dans la pratique et elles vous montreront les différents choix que vous avez à faire et l'incidence qu'ils auront sur votre avenir. Prenez le temps d'explorer les options disponibles, d'apprendre à vous connaître, de comparer les parcours et de vous poser les questions appropriées. Si vous faites cela, vous serez à même de faire preuve d'assurance quand il s'agit de prendre des décisions qui correspondent à vos objectifs et à vos valeurs.

N'oubliez pas que l'orientation professionnelle est quelque chose qui se construit progressivement. Il ne s'agit pas d'une simple décision à prendre ponctuellement une fois dans sa vie. À mesure que vous grandirez, vous constaterez que vos champs d'intérêt peuvent évoluer et qu'il en va de même pour les options dont vous disposez. C'est tout à fait normal. L'important est de ne pas perdre sa curiosité, de chercher des activités qui vous aident à approfondir votre apprentissage et d'utiliser les outils et les dispositifs de soutien qui sont à votre disposition. Avec le bon projet et les bonnes informations, vous pourrez aller de l'avant avec clarté et assurance et en ayant une idée claire de l'avenir qui s'offre à vous.