

Guide récapitulatif sur les profils professionnels – informations pour les jeunes et les élèves

Novascotiaworks.ca

Les jeunes et les élèves ont la possibilité de s'informer sur différentes orientations professionnelles et sur les études ou la formation dont ils pourraient avoir besoin pour s'orienter vers ces professions.

Partie	Informations
Entête/identification	Ce volet aide l'élève à trouver la réponse à la question : « Est-ce que c'est quelque chose que j'aimerais faire? »
Onglet 1 – À propos de ce poste	
Compétences et connaissances	L'élève peut utiliser ces informations pour faire le lien entre ses études et les compétences dont les employeurs ont besoin.
Conditions de travail	Quand le jeune comprend les conditions de travail – normes de sécurité, exigences de l'emploi, horaire, culture de l'organisation, etc. – cela l'aide à déterminer si la profession correspond à ses attentes en matière de confort, de sécurité et de satisfaction dans l'emploi.
Tâches quotidiennes	Ce volet permet au jeune de mieux comprendre à quoi ressemble une journée particulière dans l'emploi en question. Il a alors des attentes réalistes sur ce que le rôle implique et sur la concordance de ce rôle avec ses champs d'intérêt et ses compétences.
Possibilités en Nouvelle-Écosse	- Ce volet indique si les travailleurs ont la possibilité de progresser dans leur carrière à mesure qu'ils acquièrent de l'expérience ou s'ils ont à suivre des formations supplémentaires. - Dans les professions comprenant différents types d'emploi, ce volet fournit des définitions supplémentaires pour aider le jeune à mieux comprendre ce qu'on fait spécifiquement dans chaque emploi. - Ce volet indique s'il faut mettre à niveau ses compétences ou s'il faut être prêt à connaître des périodes de chômage.

Onglet 2 – Éducation et formation

Formation et expérience	• Ce volet offre la possibilité de s'informer sur les exigences pour des emplois particuliers et de déterminer si on est prêt ou apte à suivre les études ou la formation nécessaires pour travailler dans ce secteur.
Exigences réglementaires	• Les informations sur les exigences d'études, de formation et d'agrément aident le jeune à mieux comprendre l'investissement en temps et en ressources qui est nécessaire pour se lancer dans tel ou tel secteur. Le jeune y trouvera également des informations sur les établissements, les universités ou les programmes de formation qui permettent de répondre aux exigences réglementaires.
Découvrir les programmes en Nouvelle-Écosse	• Ce volet permet de déterminer s'il existe des programmes dans la province ou dans la région du jeune. S'il existe des programmes de formation, il indique où ils sont offerts.
Possibilités en Nouvelle-Écosse	• Ce volet note si la formation pour cette profession n'est pas disponible dans la province. • Ce volet définit les options disponibles pour obtenir l'agrément.

Onglet 3 – Perspectives

Perspectives de carrière	• Le jeune est en mesure de prendre des décisions plus éclairées sur son orientation. • Il peut se concentrer sur l'acquisition de compétences et de qualifications dans des domaines où l'on prévoit que la demande sera élevée et que les débouchés seront meilleurs, ce qui renforcera la probabilité qu'il trouve un travail.
Informations sur le marché du travail	• Quand le jeune se fait une idée de l'ampleur d'une profession donnée, cela l'aide à déterminer le niveau de compétitivité dans cette profession. Si la profession est répandue, il peut y avoir plus d'offres d'emploi, mais il est également possible que la concurrence soit plus rude. Dans les professions moins répandues, il peut falloir un niveau de spécialisation plus élevé, mais il est également possible que les débouchés soient moins nombreux. • Quand le jeune comprend l'industrie dans laquelle les emplois se trouvent, cela l'aide à envisager les choses sous l'angle non pas d'une seule profession, mais de façon plus générale, en explorant d'autres professions apparentées.

Possibilités en Nouvelle-Écosse	• Ce volet indique les facteurs jouant un rôle dans les débouchés dans la profession dans un délai de trois années.
---------------------------------	---

Onglet 4 – Conseils pour les demandeurs d'emploi

Où vous pourriez travailler	• Cette liste d'employeurs indique les secteurs ou les industries qui embauchent des personnes ayant ces qualifications. Cela aide le jeune à comprendre la variété des débouchés disponibles au-delà de son domaine d'études.
Titres de poste alternatifs	• Lorsque l'élève a un diplôme en marketing, il se peut qu'il rencontre plusieurs autres titres de poste, comme « responsable stratégique de l'image de marque », « gestionnaire de contenu », « spécialiste du référencement », etc. Cela l'aidera à comprendre l'éventail des débouchés disponibles. • Les titres de poste différents aident l'élève ou le diplômé à sélectionner les postes qui l'intéressent en fonction du rôle particulier qui le passionne le plus, même si l'intitulé du poste est légèrement différent.
Professions apparentées	• L'élève peut explorer différents débouchés dans un domaine particulier, afin d'en trouver un qui concorde avec ses champs d'intérêt, ses compétences et ses objectifs à long terme. • L'élève peut aussi choisir une filière ou un domaine de formation en fonction des professions apparentées qui l'intéressent le plus, de façon à s'assurer qu'il se dotera des compétences et des titres de compétence nécessaires.
Liens associés à l'industrie	• En nouant des liens avec des spécialistes professionnels de l'industrie, l'élève explore par lui-même le domaine qui l'intéresse, il s'informe sur les tendances dans l'industrie et il se fait une meilleure idée des compétences qui comptent sur le marché de l'emploi. • Il est utile pour l'élève de disposer de conseils de la part de spécialistes de l'industrie sur la préparation de son orientation professionnelle, sur les cours à suivre et sur la façon d'aborder la recherche d'un emploi.

Onglet 5 – Salaires

Salaire horaire

- L'élève peut utiliser les données sur les salaires pour prendre des décisions éclairées quand il s'agit de choisir un domaine d'études, en tenant compte non seulement de ce qui l'intéresse, mais aussi de ce que différentes professions pourront lui apporter sur le plan financier.
 - Quand l'élève comprend bien l'éventail des salaires offerts, cela l'aide à évaluer la rentabilité de son investissement dans l'orientation vers la profession en question, de sorte qu'il peut faire concorder ses choix éducatifs avec ses attentes salariales.
 - L'élève peut utiliser les données sur les salaires pour mieux saisir ce à quoi il peut s'attendre en début de carrière ou lors d'un stage, ce qui l'aidera à dresser un plan pour le financement de son début de carrière.
-